

## Der Bürgerbus – ein Erfolgsmodell

33 Fahrgäste im Schnitt pro Tag / Wunsch nach mehr Linien

**SYKE (vog)** ■ Er ist knapp über 100 Tage jung und durchaus schon erfolgreich: der Syker Bürgerbus.

Am 15. September startete der Bürgerbus-Verein das Projekt offiziell mit einem neuen Fahrzeug. Seitdem gehört der Kleinbus zum Syker Stadtbild und transportiert Gäste auf drei Linien.

Wie sieht der Verein die Entwicklung? „Positiv. Es ist besser angelaufen als wir erwartet haben“, sagt die stellvertretende Vorsitzende Renate Brüning und spricht von 33 Fahrgästen im Schnitt pro Tag. Ausgegangen sei der Verein von 20.

„Wir haben zum Teil ein festes Publikum mit festen Zielen“, erklärt die stellvertretende Vereinsvorsitzende. Deshalb entstehe auch gelegentlich der Eindruck, dass der Bus immer leer sei. Viele Fahrgäste, überwiegend Frauen, kämen morgens mit der Bahn am Bahnhof an, stiegen dann in den Bürgerbus und führen zum Hacheparkcenter zur Arbeit. Das

sei der meist frequentierte Halte- und Zusteigepunkt.

Danach sei der Bus erstmal leer, so Brüning.

Heiß begehrt ist nach Aussage des Vorstandsmitglieds die Linie 185, die den Bereich Nordwest

über Barrien und Gessel bis Ristedt abdeckt. Brüning weiß von einer Frau mit Kind, die den Bus nutzt, um in Syke einzukaufen oder zum Arzt zu fahren. Ohne Bus hätte sie Probleme. „Nachmittags sehe ich oft auch Schüler, die ihre Freunde und Freundinnen in Syke besuchen“, erklärt Renate Brüning.

Weniger frequentiert sei die Linie 187, die den Ostteil der Stadt mit Schnepke, Osterholz und Gödestorf versorgt. Das



Der Syker Bürgerbus.

Foto: Archiv

liege an der Weitläufigkeit des Bereichs, sagt Brüning. Eine weitere Linie, die 186, führt über Barrien bis Okel.

Der aktuelle Fahrplan soll 2009 beibehalten werden. Wünsche für eine Ausweitung der Linien liegen vor, besonders für eine Stadtlinie in die Bereiche Lerchenfeld, Sulinger Straße, Berliner Straße und Lindhof.

„Dann bräuchten wir aber einen zweiten Bus oder müssten eher anfangen“, betont die zweite Vorsitzende.